



LO SCREENING DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA III edizione

Corso di formazione - Settembre 2019

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il tema dei Disturbi dell'Apprendimento ha ricevuto, soprattutto negli ultimi anni, molta attenzione sia da parte degli specialisti che se ne occupano, sia da parte delle famiglie i cui figli intraprendono la carriera scolastica (Lo Presti, 2015; Vio, Lo Presti e Tressoldi, 2012).

Meno informazione è stata, invece, prodotta in merito alle competenze che sono alla base di una prognosi favorevole o meno per lo sviluppo di un DSA. Prima che siano raggiunti i sette anni di età, necessari per procedere alla valutazione di un disturbo dell'apprendimento, è possibile cogliere e misurare alcuni indicatori di rischio. Conoscere precocemente i punti di debolezza del bambino non permette di effettuare una diagnosi prima del tempo, ma consente di attuare una serie di misure atte a potenziare le lacune evidenziate (D.Lgs.170/2010; D.M.5669/2011).

La scuola riveste un ruolo primario in questa fase; è noto che azioni di potenziamento e stimolazione ad hoc catalizzano i processi evolutivi e permettano ad alcune capacità di emergere e consolidarsi. Per questi motivi, è chiamata in causa non solo la Scuola Primaria, dove la letto-scrittura appare evidente tra gli obiettivi di apprendimento, ma anche la Scuola dell'Infanzia, dove vengono stimulate le competenze alla base di tali apprendimenti.

OBIETTIVI

Dalle considerazioni sopra esposte ha preso le mosse il presente corso: l'obiettivo principale è quello di fornire indicazioni e strumenti per favorire l'osservazione precoce delle competenze alla base delle capacità di letto scrittura e permettere di intraprendere percorsi di potenziamento delle stesse.

Nello specifico, si tratterà dello screening quale strumento principe per cogliere le aree di rischio all'interno del contesto scolastico e saranno presentate modalità e strumenti utili al potenziamento delle aree deficitarie. Tra gli obiettivi del corso un ruolo primario lo svolge, inoltre, l'acquisizione della pratica: i partecipanti saranno guidati nella sperimentazione in prima persona della somministrazione e scoring delle prove presentate.

Associazione culturale "Centro Studi per la Cultura Psicologica"

Codice fiscale: 97713850150

Partita IVA: 09366570969

Segreteria: +39.366.5954013

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso prevede 18 ore di lezione in presenza, articolate in tre giornate.

GIOVEDI' 5 SETTEMBRE 2019 ORARI: 8.30-13.00 E 14.00-17.00	
08:30-09:00	Registrazione partecipanti
09:00-10:00	Introduzione: i disturbi dell'apprendimento e le caratteristiche dello screening
11:00-13:00	I prerequisiti per l'apprendimento e il loro sviluppo nella scuola dell'infanzia
14:00-15:30	Indicatori e prove di valutazione nella scuola dell'infanzia
15:30-17:00	Esercitazione sulle attività di potenziamento nella scuola dell'infanzia
VENERDI' 6 SETTEMBRE 2019 ORARI: 9.00-13.00 E 14.00-17.00	
09:00-10:30	Un esempio di progetto di screening e potenziamento nella scuola dell'infanzia
10:30-12:00	Esercitazione: scoring delle prove presentate
12:00-13:00	Progetto di screening nei primi tre anni della scuola primaria
14:00-15:30	Screening delle competenze di lettura: esempio di prova utilizzata
15:30-17:00	Esercitazione sulle prove di screening per la lettura
SABATO 7 SETTEMBRE 2019 ORARI: 9.00-13.00 E 14.00-17.00	
09:00-10.30	Screening della scrittura: esempio di prova utilizzata
10:30-12:00	Esercitazione sulle prove di screening per la scrittura
12:00-13:00	Screening delle abilità matematiche: esempio di prova utilizzata
14:00-15:30	Esercitazione sulle prove di screening per la matematica
15:30-16:30	Stesura del report dei risultati individuali dello screening
16:30-17:00	Circle-time sul progetto di screening e conclusioni

MATERIALE DIDATTICO

La partecipazione alla formazione prevede la ricezione di una bibliografia che comprende i testi di riferimento inerenti ai contenuti trattati.

Sarà, inoltre, inviata una dispensa contenente i materiali utilizzati durante la formazione.

Associazione culturale "Centro Studi per la Cultura Psicologica"

Codice fiscale: 97713850150

Partita IVA: 09366570969

Segreteria: +39.366.5954013

RESPONSABILI SCIENTIFICI E DELLA DIDATTICA

Dott. Mirco Bellotti – Psicologo e formatore MIUR

Dott.ssa Francesca Falino – Psicologa e coordinatrice di servizi per la prima infanzia

SEDE DELLA FORMAZIONE

Milano Business Center

Via Mauro Macchi, 8, 20124 Milano

(M2 e M3 Centrale; Staz. Ferroviaria Milano Centrale)

DESTINATARI

La partecipazione al corso è prevista per psicologi, studenti di psicologia, educatori, insegnanti, logopedisti, studenti universitari, tutor dell'apprendimento.

ATTESTATO

Al termine delle giornate di formazione sarà consegnato un attestato di partecipazione.

MODALITA' E COSTI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione è subordinata alla compilazione dell'apposita scheda, all'invio del curriculum vitae e al versamento della quota di iscrizione così ripartita:

- **215 €** (IVA 22% inclusa) per i soci CSCP
- **245€** (IVA 22% inclusa) per gli esterni

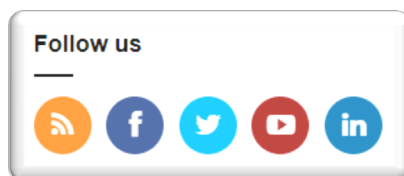
Le iscrizioni sono aperte dal 30/4/2019 al 30/8/2019.

L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 15 partecipanti.

Il corso prevede un massimo di 30 iscritti.

In caso di non attivazione del corso, la quota d'iscrizione verrà interamente restituita.

La quota di iscrizione non verrà restituita in caso di impossibilità a partecipare.



Associazione culturale "Centro Studi per la Cultura Psicologica"

Codice fiscale: 97713850150

Partita IVA: 09366570969

Segreteria: +39.366.5954013